**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология детская» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология детская» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ПК-1**<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **знать:**<br>- этиологию и патогенез часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;<br>- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;<br>- клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику;<br>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;<br>**уметь:**<br>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний;<br>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;<br>- формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;<br>**владеть:**<br>- навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;<br>- навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту;<br>- методиками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;<br>- навыками профилактического консультирования;<br>- навыками формирования у пациентов (их |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. |
| **ПК-5** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **знать:**<br>- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;<br>- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;<br>- этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний;<br>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;<br>- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;<br>- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;<br>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;<br>- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;<br>- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;<br>- МКБ;<br>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;<br>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;<br>- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;<br>- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста<br>**уметь:**<br>- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;<br>- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;<br>- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов;<br>- обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований и |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | анализировать полученные результаты;<br>- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;<br>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать данные консультаций;<br>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);<br>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;<br>- выявлять факторы риска онкопатологии<br>**владеть**:<br>- навыками проведения первичного и повторного осмотра пациентов;<br>- навыками сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);<br>- навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, на консультацию к врачам-специалистам и интерпретации полученных данных;<br>- навыком формулирования диагноза;<br>- навыком выявления факторов риска онкопатологии |
| **ПК-9**<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **знать**:<br>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;<br>**уметь**:<br>- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;<br>**владеть**:<br>- навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации;<br>- навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента;<br>- навыком оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации. |

## 4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Общий объем дисциплины в академических часах 144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Организация детской стоматологической помощи населению в РФ | 10 | 2 | 4 | 4 | 18 | 28 |
| 2. | Возрастные иммунологические, | 10 | 2 | 4 | 4 | 18 | 28 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков | | | | | | |
| 3. | Кариес и некариозные поражения зубов у детей | 18 | 2 | 12 | 4 | 12 | 30 |
| 4. | Заболевания пульпы у детей | 17 | 1 | 12 | 4 | 12 | 29 |
| 5. | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей | 17 | 1 | 12 | 4 | 12 | 29 |
| | **Итого** | **72** | 8 | 44 | 20 | **72** | **144** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. Содержание разделов, тем дисциплины

**Раздел 1. Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.**

*Тема: Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.* Организационные основы стоматологической помощи детскому населению. Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.

**Раздел 2. Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков.**

*Тема: Детская психология.* Психологические свойства личности. Психология здравого и больного человека, основы возрастной психологии, психология родителей. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение стоматологических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

*Тема: Элементы медицинской деонтологии.* Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-детского.

**Раздел 3. Кариес и некариозные поражения зубов у детей.**

*Тема: Методы обследования.* Клинические методы исследования. Анамнез жизни. Анамнез болезни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Внешний осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов. Положение зубов в дуге. Оценка пломб. Стираемость зубов. Зондирование. Перкуссия. Пальпация. Термометрия. Цветные тесты. Показатели кариеса (интенсивность, распространенность и прирост).

*Тема: Местное обезболивание в детской стоматологии.* Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Оснащение анестезиологического кабинета, столика. Обезболивающие средства и их хранение. Подготовка врача и больного к проведению местного обезболивания. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима. Общее обезболивание в детской стоматологии. Оборудование и организация общего обезболивания в амбулаторных условиях. Вопросы деонтологии в условиях амбулаторного обезболивания. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания. Основные анамнестические данные и объем объективного (лабораторного) обследования перед наркозом.

*Тема: Некариозные поражения зубов (врожденные и приобретенные).* Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Кариес зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды.

**Раздел 4. Заболевания пульпы у детей.**

*Тема: Методы обследования.* Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения.

*Тема: Заболевания периодонта.* Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение,

профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения.

**Раздел 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.**

Тема: Обследование пародонта. Характеристика пародонтального кармана. Оценка уровня воспаления. Оценка гигиены. Оценка уровня деструкции. Оценка хронической травмы пародонта. Индексы. Обследование слизистой оболочки рта. Характеристика пораженного участка: элемент, локализация, размер, цвет, болезненность, границы поражения, рельеф, консистенция, подвижность. Определение чувствительности рецепции слизистой оболочки. Состояние лимфатических узлов.

*Тема: Болезни пародонта.* Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения.

## 6. Семинарские занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| 1. | **Организация детской стоматологической помощи населению в РФ** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1. Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.<br>2. Медицинское страхование в стоматологии.<br>3. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-детского. | | |
| 2. | **Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1. Детская психология. Личностные особенности и их воздействие на течение стоматологических заболеваний.<br>2. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. | | |
| 3. | **Кариес и некариозные поражения зубов у детей** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1. Методы обследования в детской стоматологии.<br>2. Местное обезболивание в детской стоматологии. Организация обезболивания в амбулаторных условиях.<br>3. Кариес зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика у детей в различные возрастные периоды.<br>4. Некариозные поражения зубов (врожденные и приобретенные). Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. | | |
| 4. | **Заболевания пульпы у детей** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1.Методы обследования. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Заболевания периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения. | | |
| 5. | **Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей** | 4 | |
| | *Вопросы:*<br>1. Обследование пародонта. Оценка уровня воспаления. Оценка гигиены.<br>2. Обследование слизистой оболочки рта.<br>3. Болезни пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения. | | |
| | **Всего** | **20** | |

## 7. Практические занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1. | Современные методы клинической и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. | 2 |
| 2. | Составление плана обследования пациента со стоматологическими заболеваниями. | 2 |
| 3. | Проведение диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования. | 2 |
| 4. | Интерпретирование результатов исследования, постановка предварительного диагноза, назначение дополнительные исследования для постановки клинического диагноза. | 2 |
| 5. | Принципы медицинской этики и деонтологии в общении с детьми различного возраста и их родителями | 2 |
| 6. | Психоэмоциональная коррекция поведения ребенка и обезболивание при терапевтических стоматологических вмешательствах у детей. | 2 |
| 7. | Структура и оснащение детского терапевтического кабинета и отделений стоматологических поликлиник.<br>Оснащение анестезиологического кабинета, столика. | 2 |
| 8. | Общий осмотр больного. Расспрос жалоб (предъявляемых больным и выявляемых активно), сбор истории настоящего заболевания, сбор анамнеза жизни. Осмотр полости рта, запись зубной формулы. | 2 |
| 9. | Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр тканей пародонта (навык определения состояния тканей пародонта). Навык клинического обследования больного (осмотр, перкуссия, зондирование). | 2 |
| 10 | Определение индексов гигиены полости рта. Определение пародонтальных индексов. Индексы гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Green-Vermillion, Podshadley-Haley).<br>Наборы индикаторных растворов. Проведение препарирования кариозных полостей различной локализации. Навык препарирования кариозных полостей. | 2 |
| 11. | Проведение лечебных и профилактических мероприятий детям в зависимости от возраста и стоматологического статуса, общего здоровья. | 4 |
| 12. | Проведение эндодонтического лечения осложненных форм кариеса<br>Навык владения эндодонтическим инструментарием, проведения лечения. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Проведение местного обезболивания при лечении и удалении временного зуба. Навык проведения местной анестезии. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента | 4 |
| 14. | Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. | 2 |
| 15. | Причины осложнений в практике врача-стоматолога детского, способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении стоматологических заболеваний, методы их профилактики и устранения. | 2 |
| 16. | Комплексное лечение стоматологических заболеваний совместно с врачами других специальностей. | 2 |
| 17. | Профилактика, групповая профилактика кариеса зубов и болезней пародонта у детей. Организация и проведение групповой профилактики в организованных детских коллективах. | 2 |
| 18. | Методы профилактики стоматологических заболеваний; основные принципы диспансеризации стоматологических больных. | 2 |
| 19 | Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. | 2 |
| | **Всего** | **44** |

## 8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Леонтьев В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6173-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html |
| 2. | Леонтьев В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html |
| 3. | Кисельникова Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html |
| 4. | Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3692-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html |
| 5. | Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3452-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3175-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html |
| 2. | Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / |

| | |
|---|---|
| | В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html |
| 3. | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html |
| 4. | Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html |
| 5. | Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)**

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | https://elibrary.ru/ | свободный |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | защиты прав потребителей и благополучия человека | | |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| | Электронный журнал Государственный менеджмент | http://gosman.ru | свободный |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России | https://e-stomatology.ru/ | свободный |

## 10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков.

*Приложение к рабочей программе дисциплины*
*«Стоматология детская» с оценочными средствами*
*программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая*

**Фонд оценочных средств**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Организация детской стоматологической помощи населению в РФ.
2. Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков.
3. Организационные основы стоматологической помощи детскому населению. Организационные основы стоматологической помощи.
4. Организация стоматологической помощи детям.
5. Медицинское страхование в стоматологии.
6. Медицинская деонтология и врачебная этика.
7. Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности. функции, анатомии, психики организма детей и подростков.
8. Детская психология. Психологические свойства личности.
9. Психология здравого и больного человека, психология детского возраста, психология родителей. Особенности психики в детском и юношеском возрасте.
10. Личностные особенности и их воздействие на течение стоматологических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми.
11. Элементы медицинской деонтологии.
12. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-детского. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций в условиях детской стоматологической поликлиники. Частные правовые вопросы.
13. Кариес и некариозные поражения зубов у детей.
14. Методы обследования. Клинические методы исследования. Анамнез. Анамнез жизни. Анамнез болезни.
15. Перенесенные и сопутствующие заболевания.
16. Осмотр. Внешний осмотр. Оценка прикуса.
17. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов. Положение зубов в дуге. Оценка пломб. Стираемость зубов. Зондирование.
18. Перкуссия. Пальпация. Термометрия. Цветные тесты.
19. Показатели кариеса (интенсивность, распространенность и прирост).
20. Местное обезболивание в детской стоматологии.
21. Организация обезболивания в амбулаторных условиях.
22. Оснащение анестезиологического кабинета, столика.
23. Обезболивающие средства и их хранение.
24. Подготовка врача и больного к проведению местного обезболивания.
25. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима.
26. Общее обезболивание в детской стоматологии.
27. Оборудование и организация общего обезболивания в амбулаторных условиях. Вопросы деонтологии в условиях амбулаторного обезболивания. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.
28. Основные анамнестические данные и объем объективного (лабораторного) обследования перед наркозом.
29. Некариозные поражения зубов (врожденные и приобретенные). Клиника, дифференциальная диагностика.
30. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Кариес

зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды.

31. Заболевания пульпы у детей.
32. Методы обследования. Клиника, дифференциальная диагностика.
33. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды.
34. Ошибки и осложнения.
35. Заболевания периодонта. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды. Ошибки и осложнения.
36. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
37. Обследование пародонта.
38. Характеристика пародонтального кармана.
39. Оценка уровня воспаления. Оценка гигиены. Оценка уровня деструкции. Оценка хронической травмы пародонта. Индексы.
40. Обследование слизистой оболочки рта.
41. Характеристика пораженного участка: элемент, локализация, размер, цвет, болезненность, границы поражения, рельеф, консистенция, подвижность.
42. Определение чувствительности рецепции слизистой оболочки.
43. Состояние лимфатических узлов.
44. Болезни пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика.
45. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды.
46. Ошибки и осложнения.
47. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
48. Клиника, дифференциальная диагностика.
49. Лечение, профилактика у детей в различные возрастные периоды.
50. Ошибки и осложнения.

**Задания для демонстрации практических навыков**

1. Составить план обследования и обследовать пациента со стоматологическими заболеваниями.
2. Составить алгоритм постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования.
3. Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза.
4. Продемонстрировать навыки общения с пациентами, навыки информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыки убеждения в необходимости проведения лечения.
5. Продемонстрировать навыки владения методами выполнения миогимнастических упражнений для профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
6. Продемонстрировать навыки анализа совокупности данных для определения тактики лечения.
7. Продемонстрировать навыки оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)
8. Продемонстрировать навыки организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций.
9. Продемонстрировать навыки диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
10. Продемонстрировать владение методиками проведения местной

аппликационной, инфльтрационной и проводниковой анестезии.

11. Продемонстрировать навыки наложения коффердама.

12. Продемонстрировать навыки формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов твердых тканей временных и постоянных зубов.

13. Продемонстрировать навыки реставрации твердых тканей постоянных зубов различными пломбировочными материалами.

14. Продемонстрировать навыки создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса постоянных зубов.

15. Продемонстрировать навыки измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор).

16. Продемонстрировать навыки инструментальной обработки корневого канала.

17. Продемонстрировать навыки медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).

18. Продемонстрировать навыки пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

19. Продемонстрировать навыки восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта.

20. Продемонстрировать навыки проведения этапов профессиональной гигиены.

21. Продемонстрировать навыки местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).

22. Продемонстрировать навыки шинирования постоянных зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

23. Продемонстрировать навыки проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначения медикаментозных средств).

24. Продемонстрировать навыки проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

25. Продемонстрировать навыки формирование полости для последующей реставрации.

26. Продемонстрировать навыки работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.

27. Продемонстрировать навыки эндодонтического препарирования корневых каналов постоянных зубов ручными и машинными инструментами.

28. Продемонстрировать навыки обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

29. Составить программу реабилитации больного.